PLANEADOR JARDIN SALAMANDRA



NIVEL: Maternal 1 y 2

SEMANA DEL: SEGUNDA SEMANA CONVENIO 7625 DEL 2024

TEMA: “En una hermosa acogida y un trueque de amor voy regresando”

ACTIVIDADES RECTORAS: El juego, la exploración del medio, arte y literatura.

PROPÓSITO:
Propiciar espacios lúdico pedagógicos donde los niños y las niñas interactúen con sus pares y docentes favoreciendo así en su desarrollo socio afectivo en el proceso de acogida y vinculación al jardín como trueque de amor.

Fecha: __2024

RECURSOS	12 juguetes sonoros, rondas infantiles, 3 colchonetas grandes
PROPOSITO **ESTRATEGIA**	Generar un espacio de reconocimiento entre pares y maestras. **TALLER**
ACTIVIDAD **CE NTRAL** 	**“CANTANDO ME INTEGRO”** **Bienvenida:** Para iniciar la jornada las docentes reciben a los niños y niñas con un caluroso abrazo, posteriormente las docentes animarán con un poco de música suave para acatar su atención y tranquilizar en caso de presentarse llanto **Actividad central:** Para la actividad central la maestra ambientara el salón con colchonetas en el piso y pondrá a los niños y niñas sobre las mismas, enseguida las maestras entonaran diferentes rondas infantiles, logrando de la misma manera captar la atención de los bebes, se les facilitara algún instrumento sonoro para que la actividad sea un poco más dinámica, permitiremos que los bebes estén cerca unos de los otros con el fin de que los vayan identificando al igual que a sus maestras, de esta manera fortalecer vínculos socio afectivos entre pares y docentes. **Actividad de la tarde:** Para esta actividad la maestra ubicara a los niños y niñas en el rincón del juego y entonara la ronda de buenas tardes amiguitos con la ayuda de un títere para captar su atención mientras llegan los padres y o acudientes.

Fecha: del 2024

RECURSOS	12 Sonajeros, 4 colchonetas, 2 burbujero
PROPOSITO **Estrategia**	Recibir a los niños y niñas con juegos y rondas para hacer más amena su vinculación **taller**
ACTIVIDAD **CENTRAL** 	**“DONDE ESTA LA MAESTRA”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, luego con ayuda de las palmas cantaremos algunas rondas infantiles con el fin de calmar su llanto y generar seguridad en los niños y las niñas **Actividad central:** Para esta actividad las maestras organizaran el salón con colchonetas, luego las maestras colocaran a todos los bebes sobre ellas y se acostaran boca arriba, se les facilitaran sonajeros, la maestra realizara diferentes voces y movimientos utilizando objetos para que los niños y niñas guíen su mirada a donde suena el objeto con el fin de estimular sus órganos de los sentidos, luego se realizara la misma actividad acostando los bebes boca abajo, las maestras observaran la reacción de cada uno de los bebes. **Actividad de la tarde:** Para esta actividad se ubican a todos los niños y niñas en el rincón del juego posteriormente las maestras soplaran burbujas de jabón al ritmo de la música para captar la atención de todos los niños y niñas mientras llegan los padres y o acudientes.

Fecha: del 2024

RECURSOS	1 Gimnasio, 4 colchonetas, 12 fichas grandes de espuma, 12 juguetes
PROPOSITO **ESTRATEGIA**	Promover en los niños y niñas la seguridad y confianza. **TALLER**
ACTIVIDAD **CENTRAL** 	**“EXPLORANDO CON MI CUERPO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida se les permite tocar y explorar las cosas que observan en el aula, luego se les facilitara algunos juguetes para que exploren con el que más les llama la atención. **Actividad central:** Las docentes ambientaran el salón con el rincón del juego en él se colocarán colchonetas y diferentes objetos como gimnasio, fichas grandes de espuma de diferentes colores, los niños y niñas se dejarán en el rincón del juego acostados boca arriba con el fin de que exploren y observen los elementos que en el encuentran según sus posibilidades, la maestra mostrara cada elemento invitándolos a explorar y palpar y así tener un reconocimiento de lo que encuentran en el lugar. **Actividad de la tarde:** Se colocan a todos los niños y niñas en el rincón del juego acostados boca abajo enseguida la maestra empieza a llamar a cada niño y niña por su nombre, la maestra será observadora de que reacciones y actitudes muestran los niños y niñas cuando se les llama.

Fecha: del 2024

RECURSOS	12 Muñecos colgados, 12 sonajeros
PROPOSITO estrategia	Estimular el sentido de la vista y audición de los niños y niñas. estimulación
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“OBSERVO Y ME DIVIERTO”** **Bienvenida:** Se dará un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas para iniciar las docentes miraran el rostro de cada bebe, le ira hablando con palabras de amor mientras les consentimos sus manos y sus rostros, esto con el fin de fortalecer vínculos afectivos. **Actividad central:** Para esta actividad las maestras ambientan previamente el rincón del juego con muñecos en el techo colgados, las maestras según las posibilidades de los acomodaran acostados boca arriba o sentados, comenzaremos a cantar con diversos tonos de voz, a su vez moveremos los muñecos que se encuentran colgados permitiendo que los bebes interactúen con estos libre y espontáneamente. **Actividad de la tarde:** Para esta actividad la maestra acomoda a todos los niños y niñas sentados en los comedores posteriormente la maestra les facilita un sonajero para que lo observen y muevan de lado a lado y de esa manera estimulen su parte comunicativa, mientras llegan los padres y o acudientes.

Fecha: del 2024

RECURSOS	12 Móviles, 12 cuento infantil, 12 juguetes varios.
PROPOSITO estrategia	Estimular la concentración por medio de diferentes voces. estimulación
ACTIVIDAD CENTRAL 	**“UN LINDO CUENTO”** **Bienvenida:** Se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida seguidamente la maestra pondrá en el equipo diferentes ritmos de música, para que los niños y niñas escuchen e interioricen y de esa manera fortalecer su desarrollo comunicativo. **Actividad central:** Para esta actividad las maestras ubicaran a los niños y niñas en el rincón del juego sobre colchonetas enseguida la maestra leerá un cuento infantil produciendo diferentes sonidos y tonos de voces esto con el fin de captar la atención de los niños y niñas, se mostraran las imágenes que este ilustra y se les permitirá palparlo según sus posibilidades. **Actividad de la tarde:** Para la actividad de la tarde la maestra colocara a todos los niños y niñas en el rincón del juego acostados boca arriba se les permitirá jugar con los móviles mientras llegan los padres y acudientes.